

Компонент ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность,
направленность (профиль) «Управление экологической безопасностью предприятия»
наименование ОПОП

Б1.О.10
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Организация подготовки и обучения в области техносферной безопасности

Разработчик (и):

Подобед Н.Е.

ФИО

доцент кафедры ТБ

должность

к.т.н., доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Техносферная безопасность

наименование кафедры

протокол №7 от 02.06.2023 г.

Заведующий кафедрой

Техносферной безопасности


подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

Мурманск
2023

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-3: Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>ИД-1опк-3 Умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Знать: основные правила оформления отчетов, актов Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями; составлять инструкции по охране труда; акты расследования несчастных случаев на производстве. Владеть навыками: работы с компьютерными редакторами текстов, табличными редакторами</p>
<p>ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>ИД-1опк-4 Умеет проводить публичные выступления, дискуссии, занятия с целью обучения техносферной безопасности ИД-2опк-4 Обучение рабочих и служащих требованиям нормативной документации по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды и применять их для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: современные представления о культуре безопасности; нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства; общие теоретические основы методики обучения персонала по безопасности труда и защите окружающей среды</p>

		<p>Уметь: осуществлять отбор учебного материала и образовательных технологий; оценивать уровни индивидуальной профессиональной подготовки; использовать современные педагогические технологии в теории и практике обучения безопасности труда и защите окружающей среды;</p> <p>Владеть: дистанционными технологиями обучения, в том числе технологией создания тестов; навыками работы со средствами создания презентаций</p>
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные положения учения о безопасности жизнедеятельности.

- 1.1. Современные представления о безопасности. Культура безопасности как составная часть общей культуры. Основные положения учения о защите окружающей среды. Влияние деятельности организации на окружающую среду.
- 1.2. Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства. Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I–IV классов опасности. Нормативные правовые акты, технические регламенты, ГОСТы, содержащие экологические требования/параметры по охране окружающей среды, а также которые могут быть включены в конкурсную документацию при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Риск как количественная мера опасности.

Раздел 2. Теоретические основы методики обучения требованиям безопасности труда и защиты окружающей среды.

- 2.1. Общие теоретические основы методики обучения персонала по безопасности труда и защите окружающей среды.
- 2.2. Основные методологические подходы преподавания безопасности труда и защиты окружающей среды.

Раздел 3. Образовательные технологии в курсе безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды.

- 3.1. Теоретические основы современных педагогических технологий.
- 3.2. Использование современных педагогических технологий в теории и практике обучения жизнедеятельности и защите окружающей среды.

Раздел 4. Технология обучения взрослых: понятие, структура, особенности; исходные посылки и основные принципы.

- 4.1. Понятие, структура, особенности технологии обучения взрослых. Педагогическая и андрагогическая модели обучения.
- 4.2 Андрагогические основы технологии обучения взрослых.
- 4.3 Планирование и организация процесса обучения. Реализация и оценивание процесса и результатов обучения. Коррекция процесса обучения.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Подласый, И. П. Педагогика: учеб. для студ. вузов. 2-е изд., доп. м.: ЮРАЙТ, 2012.

Дополнительная литература

1. *Куцебо, Г. И.* Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10290-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517684> (дата обращения: 31.08.2023).

2. Губанова, М. И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие / М. И. Губанова. — Кемерово : КемГУ, 2010. — 95 с. — ISBN 978-5-8353-1079-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30014> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Педагогика взрослых: организация профессионального обучения граждан старшего возраста : монография / составители Л. И. Воронина [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Резер. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-9765-5020-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231722> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ» URL: <http://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) Операционная система Microsoft Windows

2) Офисный пакет Microsoft Office 2007

3) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	1										
Лекции	18			18							
Практические занятия	18			18							
Лабораторные работы	-			-							
Самостоятельная работа	72			72							
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-							
Всего часов по дисциплине	108			108							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-			-								
Зачет/зачет с оценкой	+/-			+/-								
Курсовая работа (проект)	-			-								
Количество РГР	-			-								
Количество контрольных работ	1			1								
Количество рефератов	-			-								

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства. Обзор нормативных документов
2	Риск как количественная мера опасности
3	Обзор несчастных случаев на производстве. Составление акта формы Н-1
4	Основные положения учения о защите окружающей среды. Влияние деятельности организации на окружающую среду. Проблемы устойчивого развития общества и его безопасности. Семинар
5	Нормативные правовые акты, технические регламенты, ГОСТы, содержащие экологические требования/параметры по охране окружающей среды, которые могут быть включены в конкурсную документацию. Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами I–IV классов опасности. Семинар
6	Разработка методических рекомендаций по обучению персонала в области охраны труда и защиты окружающей среды. Составление инструкций по охране труда
7	Методы дистанционных технологий. Создание презентаций.
8	Создание обучающих и контролирующих тестов по безопасности труда и экологической безопасности